

FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

MARCHESA IDA STANGA BUSCA ETS

20841 Carate Brianza – Frazione Costa Lambro MB

Via G. Parini, n. 2 – TEL./FAX 0362 900.136

C.F. 83011950157 P.I. 00986580967

e-mail: infanzia.stangabusca@gmail.com

sito internet: www.stangabusca.it



P.T.O.F.

PIANO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA
TRIENNIO 2025-2028
Revisionato in data 15/12/2025

INDICE

Premessa	pag.	3
Cenni storici	pag.	4
Cornice organizzativa	pag.	6
Didattica	pag.	13
Criteri di ammissione	pag.	15
Aperture	pag.	16
Verifiche e valutazione	pag.	18
Carta dei servizi	pag.	20
Allegati	pag.	21

PREMESSA

Il presente documento trova il suo fondamento nei seguenti documenti legislativi:

- il D.P.R.275/99 Art. 3, “Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.”

- la Legge 107 /2015 nota con il nome “la Buona Scuola” in cui si dichiara che “l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali” e al comma 14: “ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa”.

Proprio a partire da queste premesse, il PTOF diventa la “carta d'identità” di ogni scuola, il documento che specifica le peculiarità culturali e progettuali.

CENNI STORICI

La Scuola dell'Infanzia "Marchesa Ida Stanga Busca" è ubicata in Costa Lambro, una piccola frazione del Comune di Carate Brianza (MB).

Non è una scuola di recente costruzione bensì strutturalmente porta con sé la storia dei vari cambiamenti fisici che ha subito nel tempo, ma ancor di più ha nella propria storia l'evoluzione qualitativa che la Scuola dell'Infanzia Italiana ha assistito negli ultimi 100 anni.

Con la **legge 10 marzo anno 2000 n. 6** il Ministero Pubblica Istruzione chiedeva al nostro ente di qualificarsi: o come scuola privata autonoma o come scuola paritaria

Il nostro ente ha richiesto ed ottenuto in data 12 marzo 2002 prot.2604 il riconoscimento di SCUOLA MATERNA PARITARIA.

Dall'11/05/2023 la nostra scuola è iscritta al RUNTS (registro Enti Terzo Settore) con la denominazione **“FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA MARCHESA IDA STANGA BUSCA ETS”**

Il profilo sociale non può essere compreso se non partendo da una breve esposizione della sua storia recente.

Nel dopoguerra era di fatto costituito da alcune cascine disperse in prossimità dei suoi confini (Navora, Contravaglio, Veduggio e Riverio) e da due insediamenti principali, di poche abitazioni, localizzati l'uno in prossimità della scuola (al tempo asilo) e l'altro nel rione Realdino. La concentrazione delle proprietà terrene nelle mani di poche ricche famiglie precludeva ogni possibile sviluppo edilizio, obbligando i giovani del luogo che volevano costituire una famiglia a emigrare verso i comuni più vicini e impedendo l'insediamento di manifatture.

Successivamente, a partire dalla fine degli anni '70 si è conseguito un certo

sviluppo, sia in seguito a iniziative private (come la ristrutturazione di Villa Borromeo), sia con la realizzazione di case popolari ad opera del Comune di Carate Brianza. Si sono così stabilite nel paese nuove famiglie, nella maggior parte dei casi senza nessun legame preesistente con la comunità locale.

Il fenomeno rischia di accentuarsi ulteriormente in seguito al forte sviluppo edilizio degli '90: si sono insediate complessivamente un centinaio di famiglie che hanno acquistato la proprietà della loro casa da cooperative di costruzioni locali. Questo comporta un forte incremento della nostra popolazione che rappresenta insieme un'opportunità e una minaccia: da un lato ci permette di costituire finalmente gruppi omogenei di una certa consistenza (siamo passati da gruppi omogenei di 7 bambini a gruppi omogenei di 16 bambini) dall'altro può portare ad un'ulteriore disintegrazione del tessuto sociale.

Una storia, la nostra, quindi inserita in un contesto socioculturale modificatosi nel tempo nella struttura e nel numero. Che possiamo così descrivere a partire dagli anni '80:

- Inizialmente 1 sezione con 28 bambini, un'insegnante e la presenza della Comunità Religiosa delle Suore Adoratrici: 3 Suore di cui una con mansioni di direttrice;
- Verso la fine degli anni '80, 2 sezioni con 48/50 bambini - due insegnanti e sempre la presenza della Comunità Religiosa delle Suore fino al 1995. Da qui la richiesta delle nuove famiglie di garantire anche il servizio di pre e post scuola;
- Il ritiro delle Reverende Suore da parte della Casa Madre ha inciso notevolmente sull'organizzazione della scuola sottolineando la necessità di

assumere del personale docente e ATA per coprire le mansioni una volta svolte dalle Suore. La zona abitativa delle suore è stata destinata a nuovo uso.

- Giungendo così agli inizi del 2000 a gestire 3 sezioni con la presenza di 70 bambini e di 4/5 insegnanti;
- Il calo demografico verso il 2005/2006 ha portato la nostra scuola a non poter più gestire le tre sezioni. Nell'anno scolastico 2007/2008 per rispondere alle necessità delle famiglie è stata aperta una "Sezione Primavera". Attualmente la nostra scuola può ospitare:
 - 2 sezioni di Scuola dell'Infanzia (capienza max. 29 bambini ciascuna)
 - 1 Sezione Primavera (capienza max. 15 bambini)

La Scuola dell'Infanzia aderisce alla **FISM** (Federazione Italiana Scuole Materne), Federazione che associa scuole materne di ispirazione cristiana.

Attenta al contesto in cui si inserisce, la Scuola collabora con vari enti e realtà associative del territorio:

- Comune: con il quale ha stipulato una Convenzione e partecipa al Tavolo di Rete delle scuole del territorio.
- Parrocchia: condivide spazi dell'oratorio e partecipa ad eventi proponendo momenti di incontro durante le ricorrenze religiose (avvento, quaresima)
- "La Nostra Famiglia" e UONPIA in quanto servizi specialistici che si occupano di diagnosi, cura e riabilitazione per bambini portatori di handicap o disagio.
- Associazioni e agenzie educative/ricreative del territorio per la realizzazione di progetti a supporto della proposta didattica.

CORNICE ORGANIZZATIVA

LA CORNICE PEDAGOGICA DI RIFERIMENTO

I bambini vivono oggi in un ecosistema nel quale le molteplici influenze culturali si incontrano ma non sempre si riconoscono. Non sono culture legate solo all'origine dei genitori, ma anche culture educative, scelte familiari che riguardano i valori, i regimi di vita dei bambini, la salute, l'alimentazione, le regole e lo stile delle relazioni, i linguaggi e i rapporti con i diversi media. Il servizio educativo e la nostra scuola dell'infanzia operano in questo contesto complesso e in continuo movimento e sono chiamati a rinsaldare l'alleanza educativa con le famiglie, ad operare in continuità con il territorio, a promuovere e diffondere i valori.

L'infanzia è un periodo della vita con dignità propria, non è da intendersi come preparatoria alle successive tappe: ciascuna età va vissuta con completezza, distensione e rispetto per i tempi personali. Le accelerazioni, le anticipazioni, i "salti" non aiutano i bambini nel percorso di crescita individuale, ma li inducono a rincorrere mete individuate per loro dagli adulti. Ciascun bambino, con la sua unicità e diversità, deve essere al centro dell'azione educativa e protagonista del suo percorso di sviluppo.

La progettazione e l'organizzazione educativa del servizio educativo e della scuola dell'infanzia si fondano sull'attività collegiale del gruppo di lavoro. La collaborazione all'interno del gruppo rappresenta quindi uno dei tratti peculiari della professionalità degli educatori/insegnanti e del personale ausiliario. L'intreccio continuo e collegiale tra osservazione, documentazione, autovalutazione e valutazione formativa, progettazione caratterizza l'agire educativo.

La scuola è attenta a promuovere interventi continui dal punto di vista economico, amministrativo e pedagogico. L'idea educativa della scuola

protende alla realizzazione del sistema integrato promuovendo interventi strategici sul coordinamento pedagogico e la formazione in ingresso e continua del personale.

Le insegnanti della scuola partecipano a corsi di aggiornamento indetti dalla FISM e da altri Enti. Si avvalgono della consulenza di una pedagoga e promuovono momenti di formazione comune che, uniti all'autoformazione, le rendono sempre più competenti e preparate. La scuola partecipa al Coordinamento di Circondario della FISM provinciale (AMISM) di Monza Brianza ed alla Rete tra le scuole del territorio comunale. Il personale partecipa ai corsi di formazione obbligatori relativi a: sicurezza sul lavoro, pronto soccorso, antincendio, Autocontrollo/H.A.C.C.P., Privacy (Reg. UE 679/16).

Il Legale Rappresentante della scuola nonché Presidente del Consiglio di Amministrazione, attualmente è il Signor Cesana Luca.

Ponendo il bambino al centro, la scuola risponde al diritto all'educazione e alla cura, contribuendo alla formazione integrale del bambino, nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori.

la Scuola dell'Infanzia si attiene alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 (D.M 254/2012) e alle Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 2018 (n.3645/18) promuovendo nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, del pensiero computazionale e li avvia alla cittadinanza attiva in chiave europea.

La scuola è fondata sui **principi cristiani** e come tale è il luogo educativo privilegiato dove cultura e fede si integrano continuamente con il vissuto quotidiano.

I SOGGETTI

IL BAMBINO:

Il bambino è al centro del pensiero educativo e didattico. Nel nostro operare rispettiamo e promuoviamo i suoi diritti: alla vita, alla salute, all'educazione, all'istruzione, al rispetto dell'identità, al riconoscimento dei suoi bisogni.

È un bambino curioso ed aperto al mondo che si lascia guidare, con fiducia, dagli adulti che lo accompagnano.

Il gioco è l'elemento fondamentale del suo percorso di apprendimento che lo rende protagonista del proprio agire.

I GENITORI:

Condivisione, cooperazione e partecipazione attiva e finalizzata sono alla base di un continuo confronto con le famiglie.

PERSONALE DELLA SCUOLA:

All'interno della scuola danno un significativo contributo il personale docente e non-docente, impegnato su vari fronti, nella relazione educativa.

Per tale motivo la scuola pone un'attenzione particolare alla selezione e formazione del personale della scuola.

Il Personale Docente in servizio per l'A.S. 2025-2026:

- 2 insegnanti sezioni scuola infanzia titolari di classe
- 2 figura jolly (educatrice- insegnante)
- 1 assistente educativa
- 1 educatrice sezione primavera
- 1 insegnante coordinatrice

Il personale ATA è così composto:

- 1 segretaria amministrativa
- 1 cuoca
- 3 figure di personale ausiliario adatto alla pulizia

ORGANI DELLA SCUOLA

Il **Collegio Docenti** è composto dal personale insegnante in servizio nella scuola ed è presieduto dalla coordinatrice.

L'**Assemblea Generale dei Genitori** è costituita dai genitori dei bambini iscritti. La prima assemblea viene convocata entro il mese di settembre. L'assemblea viene convocata almeno due volte in un anno.

Il **Consiglio di Intersezione** è composto dai docenti in servizio nella scuola e da due genitori degli alunni per ogni sezione, scelti dalle rispettive assemblee.

ORGANI AMMINISTRATIVI DELLA FONDAZIONE

- *Il Consiglio di Amministrazione*
- *Il Presidente*
- *Il Revisore dei Conti.*

Tutte le cariche sono gratuite.

GLI SPAZI

Nel rispetto della D.lgs. 81/2008 arredi materiali e giochi sono a norma di legge e certificati.

PIANO TERRA

due sezioni eterogenee, salone polifunzionale, zona armadietti, biblioteca, bagno personale e alunni, cucina, chiesa, zona accoglienza sezione primavera

PRIMO PIANO:

Ufficio amministrativo, Sezione primavera con due zone polifunzionali, bagno alunni

ORARI SCOLASTICI (A.s. 2025-2026)

La nostra giornata scolastica è scandita da una serie di routine in cui si alternano esperienze ludico- didattiche comunitarie e collettive:

7.30- 8.30	Servizio pre-scuola
8.30- 9.15:	Ingresso
9.15-11.30:	Circle time - merenda - attività didattiche in gruppi omogenei*
11.30 - 12.00	Momento di cura personale
12.00 - 12.45	Pranzo in sezione
13.00 - 13.15	Possibilità uscita anticipata
13.00 - 14.00	Gioco libero
14.00 - 15.00	Momento del riposo - ripresa attività didattica in gruppi omogenei
15.40 - 16.00	Uscita
16.00 - 17.00	Servizio post-scuola

*Con cadenza settimanale vengono proposti per gruppi d'età omogenea con specialisti esterni:

- psicomotricità,
- inglese

CALENDARIO SCOLASTICO

Consultabile in allegato

SERVIZI

Il servizio mensa è interno alla scuola e segue stagionale e viene approvato da ATS in modo da soddisfare il giusto fabbisogno nutritivo giornaliero del bambino.

Il servizio di trasporto dei bambini è organizzato dall'Amministrazione Comunale, alla quale bisogna fare riferimento.

Servizio di CENTRO ESTIVO durante il mese di luglio.

Servizio BIBLIOTECA che include il prestito libri.

DIDATTICA

Il progetto didattico annuale è seguito e verificato attualmente dalla pedagoga Dr.ssa Alessandra Bai

• AMBIENTAMENTO E CONTINUITA'

Per permettere un ambientamento sereno e graduale la Scuola propone i seguenti tempi:

- Dalla data di apertura della scuola, i primi 3 giorni di frequenza sono riservati solo ai bambini di 3 anni e sezione primavera dalle ore 9.00 alle ore 11.00;
- nel rispetto delle esigenze ed i ritmi del bambino viene proposta nei giorni successivi la frequenza fino alle 13.00 (con fruizione del pasto) per almeno 15 gg;
- Dal 4° giorno rientro i bambini “mezzani” e “grandi” con orario regolare (9.00/16.00) con possibilità di usufruire dei servizi pre e post scuola

La Scuola dell'Infanzia accoglie nella sua struttura anche una “Sezione Primavera” per cui la continuità è garantita dalla quotidianità della condivisione di alcuni spazi comuni. Le insegnanti della scuola dell'infanzia e le educatrici della sezione primavera partecipano allo stesso collegio docenti assicurando così un interscambio continuo di informazioni e attività tra i due livelli formativi.

• PROGETTO LINGUA STRANIERA (INGLESE)

Avvicinamento gioioso alla lingua straniera per i bambini della materna attraverso un corso di Inglese di 45 minuti alla settimana a gruppi d'età omogenei.

- PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'

Fare esperienza con il corpo, in uno spazio attrezzato, per sviluppare la consapevolezza del sé corporeo con un corso di psicomotricità tenuto da un esperto psicomotricità per 45 minuti alla settimana a gruppi d'età omogenei.

- PROGETTO ORTO DIDATTICO

L'orto è uno spazio per promuovere il contatto con la natura, per favorire lo sviluppo di abilità diverse quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.

- VISITE ED USCITE DIDATTICHE

Ai bambini, durante l'anno e l'orario scolastico, vengono proposte differenti uscite didattiche (sul territorio e non) seguendo il progetto didattico annuale.

- PROGETTO FESTE

È tradizione proporre alle famiglie ed organizzare feste, durante l'anno scolastico, con l'obiettivo di rafforzare la comunità scolastica e del territorio.

CRITERI DI AMMISSIONE

Il Consiglio di Amministrazione ha fissato i criteri di precedenza da rispettare in caso di esubero di richieste di iscrizione:

SCUOLA DELL'INFANZIA

- 1) bambini disabili o in condizioni di disagio economico-familiare, che necessitano di particolare sostegno, segnalati da enti o organismi (Comune, Parrocchia, ATS, ecc.);
- 2) bambini di cinque anni, quattro anni e che compiono i tre anni entro il 31 dicembre dell'anno in corso;
- 3) bambini che hanno già fratelli/sorelle frequentanti la nostra scuola dell'infanzia;
- 4) i bambini provenienti dalla nostra sezione primavera;
- 5) i bambini residenti sul territorio di Carate Brianza nel seguente ordine: Costa Lambro, Carate Brianza, Agliate
- 6) bambini che compiono i tre anni entro il 30 di aprile dell'anno entrante;
- 7) bambini non residenti nel Comune di Carate Brianza.

SEZIONE PRIMAVERA

- 1) Fratelli dei bambini che frequentano la nostra scuola dell'infanzia (residenti e non residenti);
- 2) Residenti a Costa Lambro nel rispetto cronologico della data di nascita;
- 3) Residenti Carate Brianza nel rispetto cronologico della data di nascita;
- 4) Non residenti nel rispetto cronologico della data di nascita

APERTURE

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Per favorire uno scambio di esperienze, continuità nella relazione educativa e positive aperture verso l'esterno, la scuola aderisce e promuove:

Continuità tra Scuola dell'infanzia e Scuola Primaria Statale di Carate Brianza:

Una rappresentante del collegio docenti della nostra scuola partecipa ad incontri proposti dalla Direzione Didattica Statale di Carate Brianza per favorire la continuità educativa tra le due istituzioni;

Dall'A.S. 2025-2026 il Progetto Continuità prevede diversi incontri tra la scuola primaria e la scuola dell'infanzia: visita dei bambini alla scuola primaria e una visita dell'insegnante della scuola primaria presso la scuola dell'infanzia.

Continuità orizzontale

La continuità orizzontale, intesa con i genitori, e meglio definita "alleanza educativa" viene attuata durante l'intero percorso del bambino alla scuola dell'infanzia.

I genitori vengono accompagnati nel percorso anche attraverso successivi colloqui individuali e le assemblee di sezione. Si attueranno inoltre momenti di formazione avvalendosi della professionalità della pedagoga. Una particolare forma di partecipazione dei genitori è quella data dalla preparazione attiva dei momenti di festa e di eventuale supporto di piccoli lavori di manutenzione. I genitori hanno reso operativo il servizio Biblioteca, garantendo il prestito e la possibilità della lettura sul posto.

APERTURA AL MONDO

Attraverso le relazioni con la FISM provinciale e nazionale la scuola partecipa al Coordinamento di Zona. Partecipa anche ai corsi di aggiornamento proposti a livello provinciale.

COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI AGLIATE

Da anni la nostra scuola collabora con la scuola dell'infanzia di Agliate coordinati dalla pedagoga Dott.ssa Alessandra Bai.

Dall'anno scolastico 2010/2011 con la stesura del progetto educativo si è voluto intensificare ed evidenziare questa collaborazione tra le due scuole condividendo anche momenti con le famiglie.

INCLUSIVITA'

L'inclusività è un principio fondamentale che mira a garantire a tutti pari opportunità e partecipazione.

A fronte di una certificazione, la scuola redige il PEI (Progetto educativo individuale) a seguito di un confronto con gli specialisti e la famiglia.

La scuola è tenuta a redigere il PAI come previsto dalla C.M. n. 8/2013.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione prevede osservazioni in itinere attraverso l'utilizzo di strumenti differenti quali: osservazione carta- matita, griglie e check-list. Vengono, inoltre, stilate relazioni individualizzate in corso dell'anno.

Durante tutto l'anno le insegnanti sono supportate dalla pedagoga Alessandra Bai che svolge una costante supervisione all'interno delle classi.

Valutazione del percorso formativo in previsione del passaggio alla scuola primaria prevede:

- utilizzo dello strumento: " Pacchetto di segni e disegni" che definisce concetti visuo-spaziali, di comprensione, tratto grafico e coordinazione oculo-manuale
- Compilazione di una griglia, stilata in commissione continuità, che nel rispetto della legge sulla PRIVACY (Reg. UE 679/16) la famiglia potrà visionare prima dell'inoltro alla scuola stessa.
- Colloqui individuali con i genitori nei mesi **di novembre e giugno**

Valutazione della qualità del servizio attraverso

Questionario di valutazione qualitativa compilato dai genitori in forma anonima al termine dell'anno scolastico.

LA DOCUMENTAZIONE

Il percorso di apprendimento dei bambini si rende visibile attraverso l'utilizzo:

- documentazione fotografica, materica e didascalica
- Rielaborazione grafica
- Storytelling
- Narrativa

CARTA DEI SERVIZI

La carta dei servizi ha come fonte di ispirazione fondamentale la Costituzione Italiana, in particolare gli articoli 3, 30, 33, 34.

La Carta dei servizi socioeducativi per la “Sezione primavera” è depositata agli atti della scuola.

Approvato in data

04/09/2023

Il Consiglio di Amministrazione

ALLEGATI

- PROGETTO EDUCATIVO
A.S. 2025/2026 “**NATURAL-MENTE OSSERVATORI.**”
- REGOLAMENTO DELLA SCUOLA
- CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2025/2026