

SCUOLA DELL'INFANZIA

MARCHESA IDA STANGA BUSCA

20841 Carate Brianza – Frazione Costa Lambro MB

Via G. Parini, n. 2 – TEL./FAX 0362 900.136

e-mail: [infanzia.stangabusca@gmail.com](mailto:infanzia.stangabusca@gmail.com)

C.F. 83011950157 P.I. 00986580967



# P.T.O.F.

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019-2022

(Revisione N. 4 del 28/12/2021)

Anno Scolastico 2021-2022

# INDICE

Premessa	pag.	3
Cenni Storici	pag.	4
Priorità strategiche	pag.	5
Piano di miglioramento	pag.	8
La nostra scuola	pag.	9
Criteri di ammissione	pag.	22
Aperture	pag.	23
Verifiche e valutazione	pag.	26
Carta dei servizi	pag.	28
Allegati	pag.	29

# PREMESSA

Quanto contenuto nel presente documento è stato e può essere soggetto a possibili modifiche nel rispetto dei DPCM al fine delle misure di contenimento della pandemia da Covid 19.

Il presente documento trova il suo fondamento nei seguenti documenti legislativi:

□ il D.P.R.275/99 Art. 3, “ Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.”

□ la Legge 107 /2015 nota con il nome “la Buona Scuola” in cui si dichiara che “ l’istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell’offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l’apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali” e al comma 14: “ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell’offerta formativa”.

Proprio a partire da queste premesse, il PTOF diventa la “carta d'identità” di ogni scuola, il documento che specifica le peculiarità culturali e progettuali.

# CENNI STORICI

La Scuola dell'Infanzia "Marchesa Ida Stanga Busca" è ubicata in Costa Lambro, una piccola frazione del Comune di Carate Brianza (MB).

Non è una scuola di recente costruzione bensì strutturalmente porta con sé la storia dei vari cambiamenti fisici che ha subito nel tempo, ma ancor di più ha nella propria storia l'evoluzione qualitativa che la Scuola dell'Infanzia Italiana ha assistito negli ultimi 80 anni.

“Con la **legge 10 marzo anno 2000 n. 6** il Ministero Pubblica Istruzione chiedeva al nostro ente di qualificarsi: o come scuola privata autonoma o come scuola paritaria

Il nostro ente ha richiesto ed ottenuto in data 12 marzo 2002 prot.2604 il riconoscimento di SCUOLA MATERNA PARITARIA” .

La nostra Scuola dell'Infanzia aderisce alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), federazione che associa scuole materne di ispirazione cattolica. Attenta al contesto in cui si inserisce, la Scuola collabora con vari enti e realtà associative del territorio:

- Comune: con il quale ha stipulato una Convenzione e partecipa al Tavolo di Rete delle scuole del territorio.
- Parrocchia: condivide spazi dell'oratorio e partecipa ad eventi proponendo momenti di incontro durante le ricorrenze religiose (avvento, quaresima)
- ATS: supervisore delle disposizioni sanitarie alimentari
- “La Nostra Famiglia” e UONPIA in quanto servizi specialistici che si occupano di diagnosi, cura e riabilitazione per bambini portatori di handicap o disagio.
- Associazioni e agenzie educative/ricreative del territorio per la realizzazione di progetti a supporto della proposta didattica.

# PRIORITÀ STRATEGICHE

Il progetto didattico annuale è seguito e verificato attualmente dalla pedagoga Dr.ssa Maria Teresa Baffi.

## • PROGETTO INSERIMENTO E CONTINUITÀ

L'inserimento è previsto in maniera graduale con il supporto di 1 figura primaria di riferimento (mamma, papà, nonna...) stabile nel corso dei 5/10 giorni previsti per una familiarizzazione con le figure, spazi e tempi della scuola.

Per permettere un inserimento sereno e graduale la Scuola propone i seguenti tempi:

- Dalla data di apertura della scuola, i primi 3 giorni di frequenza sono riservati solo ai nuovi iscritti "piccoli" e sezione primavera dalle ore 9.00 alle ore 11.30;
- nel rispetto delle esigenze ed i ritmi del bambino viene proposta nei giorni successivi la frequenza fino alle 13.00 (con fruizione del pasto) per almeno 15 gg;
- Dal 4° giorno frequentano i bambini "mezzani" e "grandi" con orario regolare (9.00/16.00) con possibilità di usufruire dei servizi pre e post scuola.

Negli della pandemia gli orari hanno subito variazioni per una migliore organizzazione: 8.30-15.30.

La Scuola dell'Infanzia accoglie nella sua struttura anche una "Sezione Primavera" per cui la continuità è garantita dalla quotidianità della condivisione di alcuni spazi comuni. Le insegnanti della scuola dell'infanzia e le educatrici della sezione primavera partecipano allo stesso collegio docenti assicurando così un interscambio continuo di informazioni e attività tra i due livelli formativi.

- PROGETTO LINGUA STRANIERA (INGLESE)

Avvicinamento gioioso alla lingua straniera per i bambini della materna attraverso un corso di Inglese di 45 minuti alla settimana a gruppi d'età omogenei.

- PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'

Fare esperienza con il corpo, in uno spazio attrezzato o nello spazio della propria bolla, per sviluppare la consapevolezza del sé corporeo con un corso di psicomotricità tenuto da un insegnante psicomotricista per 45 minuti alla settimana a gruppi d'età omogenei.

- PROGETTO AMBIENTALE

Con i bambini si presentano, si analizzano e si descrivono le caratteristiche dell'ambiente che ci circonda, all'interno ed anche all'esterno della scuola.

- VISITE ED USCITE DIDATTICHE

Ai bambini, durante l'anno e l'orario scolastico, vengono proposte le seguenti iniziative sul territorio (Costa Lambro) ed accompagnati e guidati esclusivamente dalle insegnanti della scuola:

- In ott./nov.: RACCOLTA DELLE CASTAGNE (in un giardino privato)
- In novembre: VISITA AL CIMITERO
- In febbraio: SFILATA E FESTA IN MASCHERA;
- In giugno VISITA ALLA SCUOLA PRIMARIA (Progetto continuità)
- In giugno: PIC-NIC presso il giardino privato del Sig. B. Negri di Costa Lambro
- eventuale visione di film/spettacoli di animazione nel corso dell'anno scolastico
- Nel corso dell'anno scolastico inoltre sono previste uscite didattiche inerenti le tematiche trattate a scuola.

## • PROGETTO FESTE

E' tradizione proporre alle famiglie ed organizzare feste, durante l'anno scolastico, che rispondono ad una delle più importanti esigenze del nostro territorio, ovvero prevenire la disgregazione del tessuto sociale e favorire l'integrazione delle famiglie con la scuola e, ove è possibile, col territorio.

Queste le feste proposte (alcune in domenica):

- In ott/nov: CASTAGNATA: Festa di benvenuto ai bambini nuovi e di saluto a tutti i “vecchi” amici;
- In dicembre: RECITA DI NATALE con la scuola di Agliate, presso il Teatro “Agorà” di Carate B.za
- In gennaio: OPEN-DAY ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
- In febbraio: FESTA IN MASCHERA
- Maggio/giugno: FESTA DELLE FAMIGLIE (S. Messa, animata dai bambini, nella Chiesa di Costa Lambro – sintesi rappresentata dai bambini del Progetto Educativo - consegna diploma ai remigini, mostra fotografica e delle produzioni dei bambini dell'intero Progetto Educativo, pranzo delle famiglie).

## • PROGETTO CENTRO ESTIVO

Nel mese di luglio eventuale possibilità di frequenza al centro estivo organizzato dalla nostra scuola.

## • PROGETTO LABORATORI

Coinvolgersi in attività specifiche per ampliare le proprie relazioni coi bambini per conoscere nuovi strumenti e tecniche e per sperimentarsi liberamente in diverse modalità espressive (es: arte, musica,...)

## II. PIANO DI MIGLIORAMENTO

### AREA DIDATTICA

Strumentazione tecnologica, LIM, PC, tablet e Speaker, che permettono la realizzazione di una didattica laboratoriale, interattiva che, sintetizzando, agevola molte pratiche. Attivazione dei moduli di valutazione comune ai plessi di rete. Attivazione laboratori ludico-didattici-manipolativi- espressivi.

### AREA RELAZIONALE

scuola- famiglia

La scuola ha scelto di affrontare, nel piano di miglioramento, l'area relativa ai rapporti scuola-famiglia in quanto nell'ambito della corresponsabilità educativa è fondamentale un buon livello di comunicazione tra le parti. La scuola intende rafforzare il rapporto con le famiglie degli alunni affinché gli indirizzi educativi siano il più possibile in sintonia, nell'interesse della crescita di ogni alunno e nel rispetto del PTOF. Il dialogo tra scuola e famiglia, necessario per la crescita culturale e per la formazione degli allievi, è un momento imprescindibile del progetto educativo che la scuola si propone di attuare con modalità di informazione, comunicazione e collaborazione serena e costruttiva.

### AREA INFORMATIVA

Istituzione del sito internet quale canale privilegiato di comunicazione:  
[www.stangabusca.it](http://www.stangabusca.it)



# LA NOSTRA SCUOLA

## I PILASTRI DELL'AZIONE EDUCATIVA

### LO SCOPO

La scuola dell'infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutti i bambini e le bambine dai tre ai sei anni ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, rispondendo alle nuove e sempre mutevoli esigenze delle famiglie.

Ponendo il bambino al centro, rispondendo al diritto all'educazione e alla cura, contribuendo alla formazione integrale della personalità del bambino, nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, la Scuola dell'Infanzia si pone le seguenti finalità, stabilite dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012: promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza

La nostra scuola è una **scuola di ispirazione cristiana** e come tale è il luogo educativo privilegiato dove cultura e fede si integrano continuamente con il vissuto quotidiano.

Lo statuto della scuola e il nostro progetto educativo sono espressione di quanto detto.

### I SOGGETTI

#### IL BAMBINO

Il bambino è l'utente della nostra scuola dell'infanzia.

È fondamento dal nostro operare rispettare e promuovere i suoi diritti: alla vita, alla salute, all'educazione, all'istruzione, al rispetto dell'identità individuale-etnica-linguistica-culturale-religiosa, al riconoscimento delle esigenze materiali e non, promuovendo così una miglior qualità della vita del bambino. Un bambino è un valore inalienabile.

Il bambino che frequenta la scuola dell'infanzia ha una sua storia (unica ed irripetibile) e non viene omologato e circoscritto in una categoria.

E' un bambino curioso ed aperto al mondo...che si lascia guidare, con fiducia, dagli adulti che lo accompagnano.

Giocare è la base operativa, è l'elemento fondamentale della sua esperienza: pertanto il "suo gioco" è l'attività privilegiata del Progetto Educativo della Scuola.

### **Integrazione scolastica alunni stranieri**

La nostra scuola assicura l'integrazione scolastica degli alunni stranieri attraverso la predisposizione e l'attuazione di progetti specifici, che non potranno derogare dalla nostra ispirazione cristiana.

#### **I GENITORI**

Sono le prime e più importanti figure di riferimento per il bambino. Da loro ha inizio: valori e significati, regole, apprendimenti e capacità, e le prime ed insostituibili esperienze.

Con loro ha inizio l'impronta educativa della nostra azione educativa, in un rapporto di condivisione, cooperazione e partecipazione attiva e finalizzata.

#### **PERSONALE DELLA SCUOLA**

All'interno della scuola danno un significativo contributo il personale docente e non-docente, impegnato su vari fronti, nella relazione educativa.

Per tale motivo la scuola pone un'attenzione particolare alla selezione e formazione del personale della scuola.

## **Personale ATA della nostra scuola comprende:**

Una figura addetta alla gestione mensa con il seguente orario di lavoro:

N. 1 cuoca dal lun-ven. dalle ore 9,00 alle ore 15,00

N. 1 aiuto cuoca dal lun-ven dalle ore 10.45 alle ore 14.45

La cuoca è responsabile della preparazione dei pasti e del porzionamento nel rispetto delle tabelle Ats, della gestione dei locali cucina nel rispetto del manuale di autocontrollo previsto dalla normativa HACCP, previa adeguata formazione e aggiornamenti periodici predisposti dalla ditta Marazzi di Crema (vedi documento piano autocontrollo presente nella scuola).

La somministrazione dei pasti è di competenza del personale docente.

Sono presenti n. 2 figure di personale ausiliario addette alla pulizia e assistenza, presenti per n. 4 ore giornaliere ciascuna, a disposizione delle due sezioni di scuola dell'infanzia e della sezione primavera con il seguente orario di lavoro a settimane alterne:

figura A dal lun. al ven. dalle ore 13.00 alle ore 17.00

Nell'anno 2021/2022 il servizio pulizie è stato potenziato:

figura B dal lun. al ven. dalle ore 17.00 alle ore 19.30

Una assistente educativa è a completa disposizione della sezione primavera dalle ore 10.00 alle ore 14.00 e dalle ore 15.00 alle ore 15.30 per garantire una assistenza alle insegnanti nel momento del cambio pannolini precedente il pranzo e al risveglio pomeridiano.

Il personale ATA si occupa della pulizia degli ambienti scolastici tutti i giorni seguendo le modalità previste dalla procedura sanificazione ambienti (vedi procedure di sanificazione ambienti/protocollo covid19)

E' inoltre presente una segretaria che si occupa dell'aspetto amministrativo della scuola (lun-mart-gio dalle ore 9,00 alle ore 13,00)

### **Il personale docente:**

#### **GIUDICI SIMONETTA (coordinatrice)**

Titolo di studio:

**Diploma di Abilitazione all'insegnamento nelle scuole del grado preparatorio**

Conseguito in data: 28/07/1982

Presso: Scuola Magistrale MARIA IMMACOLATA - Seregno

- Abilitazione all'insegnamento conseguito nell'anno 1992 (27/04/1992)
- idoneità IRC

#### **FRATEA SONIA**

Titolo di studio:

**Diploma di Dirigente di Comunità Infantile**

Conseguito in data: giugno 1997

Presso: scuola magistrale Dante Alighieri - Como

**Abilitazione all'insegnamento**

Conseguita: anno scolastico 1997/1998

#### **MANTOAN GIADA**

Titolo di studio:

**Diploma indirizzo Socio Pedagogico**

Conseguito in data: luglio 2012

Presso: **Liceo Parini – Seregno**

**Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria – ciclo unico quinquennale**

Conseguita in data: 12/10/2017

Presso: **Università degli Studi di Milano – Bicocca**

## **VALENTINA MESSUTI**

Titolo di studio:

**Diploma di Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Magistrale Statale**

Conseguito in data: luglio 2012

Presso: Istituto Magistrale Statale G. PARINI – Seregno

**Laurea in Scienze dell'educazione**

Conseguita in data: 30/10/2015

Presso: Università degli Studi di Milano – Bicocca

## **RIGAMONTI ROBERTA**

**Diploma di Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Magistrale Statale**

Conseguito in data: luglio 2012

Presso: I.I.S.S. Alessandro Greppi – Monticello Brianza (LC)

Anno scolastico 2020/2021: in maternità

## **CORRARATI GLORIA**

**Diploma di Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Magistrale Statale**

**– LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

Conseguito in data: luglio 2017

Presso: Istituto Magistrale Statale “Giuseppe Parini” – Seregno

## **LUNARDI MARTINA**

**Diploma di Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Magistrale Statale**

**– LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

Conseguito in data: luglio 2015

Presso: Istituto Maddalena di Canossa – Monza

Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione

Conseguita nell'anno 2019

Laurea in Consulenza Pedagogica per la disabilità e la marginalità

Conseguita nel 2021

**MAURI VERONICA**

**Diploma EQF livello 4 TECNICO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI**

Conseguito nel luglio 2016

Presso Istituto Casa degli Angeli - Lecco

Organizzazione delle insegnanti Anno Scolastico 2021/2022 (anno Covid):

Il personale docente della scuola è composto da 5 insegnanti di cui 1 con mansioni anche di coordinatrice:

**n° 3 insegnanti su due sezioni di materna con 3 bolle** dal Lun. al Ven.  
per 32+3 ore settimanali

**n° 1 insegnante** sulla sezione primavera - dal Lun. al Ven. per 35 ore settimanali

**n° 1 assistente** sulla sezione primavera - dal Lun. al Ven. per 20 ore settimanali

**n° 1 insegnante coordinatrice** dal Lun. al Ven. per 28 ore settimanali

**n° 1 educatrice servizio post-scuola** da Lun al Ven. per 7,50 ore settimanali.

**SPECIALISTI ESTERNI:**

**n° 1 insegnante per la psicomotricità**: una volta alla settimana, per 2 ore suddivise sulle tre fasce di età

**n° 1 insegnante lingua inglese**: una volta alla settimana, per 2 ore suddivise sulle tre fasce di età

Le insegnanti della scuola partecipano a corsi di aggiornamento indetti dalla FISM e da altri Enti. Si avvalgono della consulenza di una pedagoga e promuovono momenti di formazione comune che, uniti all'autoformazione, le rendono sempre più competenti e preparate. La scuola partecipa al

Coordinamento di Circondario della FISM provinciale (AMISM) di Monza Brianza ed alla Rete tra le scuole del territorio comunale. Il personale partecipa ai corsi di formazione obbligatori relativi a: sicurezza sul lavoro, pronto soccorso, antincendio, Autocontrollo/H.A.C.C.P., Privacy (Reg. UE 679/16). Il Legale Rappresentante della scuola nonché Presidente del Consiglio di Amministrazione, attualmente è il Signor Cesana Luca.

## **ORGANI DELLA SCUOLA**

*"Sono organi dell'Ente:*

- *Il Consiglio di Amministrazione*
- *Il Presidente*
- *Il Revisore dei Conti.*

*Tutte le cariche sono gratuite"*

Il **Collegio Docenti** è composto dal personale insegnante in servizio nella scuola ed è presieduto dalla coordinatrice.

L'**Assemblea Generale dei Genitori** è costituita dai genitori dei bambini iscritti. La prima assemblea viene convocata entro il mese di Settembre. L'assemblea viene convocata almeno due volte in un anno.

L'**Assemblea di sezione** è formata dai genitori dei bambini/e di ciascuna sezione e designa 2 genitori per il Consiglio di intersezione.

Il *Consiglio di Intersezione* è composto dai docenti in servizio nella scuola e da due genitori degli alunni per ogni sezione, scelti dalle rispettive assemblee.

## **RISORSE TERRITORIALI DI COSTA LAMBRO**

Oltre alla Scuola dell'Infanzia "Marchesa Ida Stanga Busca", la frazione offre:

- **Il Centro Parrocchiale** ricco di dotazioni (anche sportive) e di spazi. E' l'unico ambito di socializzazione per bambini, ragazzi e adulti nel nostro

territorio (manca ogni tipo di associazione alternativa);

- Al suo interno opera anche **il Gruppo Sportivo Parrocchiale**, attivo da molti anni e capace di organizzare l'utilizzo delle risorse sportive
- **La Chiesa**;
- **La scuola Primaria Statale** per le frazioni, limitrofe, Costa Lambro ed Agliate;
- **Uno studio dentistico**;
- **Tre ristoranti**;
- **Un bar**.

Questi gli unici gruppi (al di fuori della nostra Scuola) e le poche strutture presenti che tentano di sopperire alle carenze territoriali.

## **RISORSE DELLA SCUOLA**

- *Il Consiglio di Amministrazione*
- *Il Presidente*
- *Il Revisore dei Conti.*

*Tutte le cariche sono gratuite"*

La nostra scuola è regolamentata da uno Statuto.

Lo Statuto dà un'esauriente descrizione delle risorse e dei mezzi della scuola:

(§ patrimonio e mezzi finanziari art.3):

*"L'Ente Morale Scuola Materna "Marchesa Ida Stanga Busca" persegue le proprie finalità con i seguenti mezzi:*

- *Proventi del patrimonio*
- *Rette di frequenza*
- *Oblazioni*
- *Contributi di enti pubblici e di privati.*

*Il patrimonio dell'Ente è costituito da:*

*uno stabile (...)Esso sorge su un area di 2960 mq. ed ha una rendita catastale (...) con un (...)valore presumibile...*



Esplicitiamo, qui di seguito, i nodi dell'azione educativa che favoriscono un positivo raggiungimento delle mete:

## **GLI SPAZI**

Nel rispetto della D.Lgs 81/2008 arredi materiali e giochi sono a norma di legge e certificati.

All'interno della scuola rispettando il piano evacuazioni; sono stati posizionati degli estintori, segnalati con appositi disegni indicano le vie di fuga e le uscite di emergenza. Il personale è stato istruito per un'eventuale rapida evacuazione dalla scuola. E' installato un sistema di segnalazione sonoro (sirena) per l'evacuazione. Suono prolungato.

### **PIANO TERRA**

due sezioni, salone, zona armadietti, ufficio, biblioteca, bagno, cucina, chiesa  
Nell'anno scolastico 2020/2021 gli ambienti sono stati diversamente organizzati nel rispetto del protocollo covid

#### **LA BOLLA DEI GRANDI (aula verde)**

Sezione omogenea composta da massimo 20 bambini e la presenza di n. 1 insegnante.

#### **LA BOLLA DEI MEZZANI (parte del salone)**

Sezione omogenea composta da massimo 17 bambini e la presenza di n. 1 insegnante.

#### **LA BOLLA DEI PICCOLI (aula BLU)**

Sezione omogenea composta da massimo 18 bambini e la presenza di n. 1 insegnante e n. 1 educatrice assistente alla persona

ZONA ARMADIETTI – in salone/corridoio:

Luogo dove i bambini ripongono oggetti personali.

ZONA NEUTRA – parte del salone utilizzata per il pre/post scuola

CUCINA:

Preparazione del menù, all'interno della struttura scolastica, nel rispetto della tabella dietetica fornita dal Ats.

Utilizzato tutti i giorni dal personale ausiliario per la preparazione dei pasti.

CHIESA:

Essendo - la nostra - una scuola di ispirazione cristiana, la piccola chiesa ci permette un miglior avvicinamento ed un primo approccio alla religione.

UFFICIO:

(Soppalco) Utilizzato per archivio e documenti dei bambini e delle insegnanti e per accogliere i genitori che chiedono informazioni.

Ex BIBLIOTECA:

per l'anno covid questo ambiente è utilizzato per l'accoglienza e il saluto della Sezione Primavera

PRIMO PIANO:

Ufficio amministrativo, Bagni, Sezione primavera con aula morbida e dormitorio .

## **LA SEZIONE PRIMAVERA**

Capienza massima: n. 15 bambini

*composta da:*

Aula accoglienza

Aula sperimentazione e laboratorio

Aula dormitorio

## **ORARI SCOLASTICI (A.s. 2021-2022)**

La nostra giornata scolastica è scandita da una serie di momenti (che si

ripetono quotidianamente) in cui si alternano attività libere, strutturate, esperienze socializzanti o individuali e momenti di accoglienza:

**dalle ore 8,00 alle 8,30:**

accoglienza dei bambini iscritti al pre scuola, con la presenza di un insegnante;

**dalle ore 8,30 alle 9.20:**

accoglienza di tutti i bambini nelle sezioni/bolle di appartenenza;

**dalle ore 9.20 alle 11.30:**

Si svolgono le seguenti attività nella propria sezione/bolla:

- Saluti
- Preghiere
- distribuzione della frutta
- appello nella propria sezione ed aggiornamento del calendario;
- esperienze/attività nella propria sezione/bolla
- esperienze all'aperto nel grande gruppo con l'apporto di tutte le insegnanti nel rispetto del distanziamento;
- esperienze in piccoli gruppi (a discrezione delle insegnanti di sezione), per attività di sostegno per gli alunni con difficoltà o in situazione di handicap ;
- psicomotricità, una volta alla settimana per ogni bolla con l'insegnante specializzato nel proprio spazio;
- inglese, una volta alla settimana per ogni gruppo d'età con l'insegnante specializzata per ogni bolla nel proprio spazio;
- laboratori con esperto.

• **dalle ore 11.30 alle 12.00:**

le sezioni/bolle si alternano nell'uso dei bagni e, nel frattempo vengono apparecchiati i tavoli adibiti per il pranzo, nelle rispettive bolle.

• **dalle ore 12.00 alle 12.45:**

tempo in cui i bambini, suddivisi nelle proprie sezioni/bolle con la presenza delle insegnanti, fruiscono del pranzo.

- **dalle ore 13.00 alle 13.30:**

- 1° USCITA: per chi ha la necessità di riposare a casa o di uscire prima, per esigenze familiari.
- i bambini della sez. primavera si preparano per dormire

- **dalle ore 13.30 alle 14.00:**

le sezioni/bolle si alternano nell'uso dei bagni.

- **dalle ore 13.00 alle 15.00:**

- Momento di attività ricreative nella propria bolla

- **dalle ore 15.00 alle 15.30 (II uscita):**

Nelle proprie sezioni/bolle i bambini si salutano con un canto;

- **dalle ore 15.30 alle 17.00 (III uscita):**

- merenda con l'insegnante addetta al servizio post-scuola

Le famiglie possono usufruire dei servizi di:

Pre – scuola: dalle ore 8.00 alle ore 8.30

Post – scuola: dalle ore 15.30 alle ore 17.00.

## **CALENDARIO SCOLASTICO**

Si basa di norma sulle indicazioni del M.I.U.R. e della Regione Lombardia. Viene solitamente concordato con le scuole del territorio per quanto concerne la durata dei periodi di interruzione dell'attività e le festività locali. Intendendo rispondere alle necessità delle famiglie

- la scuola garantisce il servizio dai primi giorni di Settembre fino alla fine di Giugno. L'attività didattica è sospesa per le feste di calendario e nei periodi di Natale e Pasqua
- nel mese di Luglio è attiva una sezione di Centro Estivo

## **SERVIZI**

Il pranzo è preparato ogni giorno nella cucina della scuola. Il menu è stagionale e viene stilato sotto la supervisione dell'Ats in modo da soddisfare il giusto fabbisogno nutritivo giornaliero del bambino. Le insegnanti ritengono che il momento del pranzo sia altamente educativo e durante il pranzo, che avviene in classe, i bambini possono sviluppare un giusto rapporto con il cibo, essere in grado di gestire la propria dieta, operare scelte coscienti, superare la riluttanza verso cibi nuovi, condividere questo momento con gli altri in modo gioioso.

Il servizio di trasporto dei bambini è organizzato dall'Amministrazione Comunale, alla quale bisogna fare riferimento.

Servizio di Biblioteca, con prestito libri gestito con la collaborazione dei genitori. Dall'a.s. 2020-2021 il servizio è sospeso causa covid.

# CRITERI DI AMMISSIONE

Il Consiglio di Amministrazione ha fissato i criteri di precedenza da rispettare in caso di esubero di richieste di iscrizione:

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

- 1) bambini disabili o in condizioni di disagio economico-familiare, che necessitano di particolare sostegno, segnalati da enti o organismi (Comune, Parrocchia, ATS, ecc.);
- 2) bambini di cinque anni, quattro anni e che compiono i tre anni entro il 31 dicembre dell'anno in corso;
- 3) bambini che hanno già fratelli/sorelle frequentanti la nostra scuola dell'infanzia;
- 4) i bambini provenienti dalla nostra sezione primavera;
- 5) i bambini residenti sul territorio di Carate Brianza nel seguente ordine: Costa Lambro, Carate Brianza, Agliate
- 6) bambini che compiono i tre anni entro il 30 di aprile dell'anno entrante;
- 7) bambini non residenti nel Comune di Carate Brianza.

## **SEZIONE PRIMAVERA**

- 1) Fratelli dei bambini che frequentano la nostra scuola dell'infanzia (residenti e non residenti);
- 2) Residenti a Costa Lambro nel rispetto cronologico della data di nascita;
- 3) Residenti Carate Brianza nel rispetto cronologico della data di nascita;
- 4) Non residenti nel rispetto cronologico della data di nascita

# APERTURE

## **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

Per favorire uno scambio di esperienze, continuità nella relazione educativa e positive aperture verso l'esterno, la scuola promuove:

### **Continuità tra Scuola dell'infanzia e Scuola Primaria Statale di Carate Brianza:**

Una rappresentante del gruppo docenti della nostra scuola partecipa ad incontri proposti dalla Direzione Didattica Statale di Carate Brianza per favorire la continuità educativa tra le due istituzioni;

Sono 2 incontri annuali con la Commissione Continuità (presenti rappresentati docenti delle Scuole dell'Infanzia Comunali/Private di Carate B. e rappresentanti docenti delle Scuole Primarie Statale/Privata di Carate B.) ed 1 incontro con le insegnanti che accoglieranno i bambini nella prima visita alla scuola primaria di Costa Lambro.

### **Continuità orizzontale**

La continuità orizzontale, intesa con i genitori, e meglio definita “alleanza educativa” viene attuata durante l'intero percorso del bambino alla scuola dell'infanzia.

I genitori vengono accompagnati nel percorso anche attraverso successivi colloqui individuali e le assemblee di sezione. Si attueranno inoltre momenti di formazione avvalendosi della professionalità della pedagoga. Una particolare forma di partecipazione dei genitori è quella data dalla preparazione attiva dei momenti di festa, del supporto con vari piccoli lavori, della messa in scena di spettacoli per i bambini. I genitori hanno reso operativo il servizio Biblioteca, garantendo il prestito e la possibilità della lettura sul posto.

## **APERTURA AL MONDO**

Attraverso le relazioni con la FISM provinciale e nazionale la scuola partecipa

al Coordinamento di Circondario e segue le indicazioni per restare fedele all'ispirazione cristiana che la contraddistingue. Partecipa anche ai corsi di aggiornamento proposti a livello provinciale. La scuola aderisce allo Sportello Interculturale del nostro Distretto. La programmazione generale dell'attività educativa e didattica è sempre pensata in una prospettiva di conoscenza della realtà, non solo circostante, ma la più ampia possibile. Ci manteniamo aperti alle proposte esterne che riteniamo man mano interessanti ed adeguate per i nostri bambini.

### **COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI AGLIATE**

Da anni la nostra scuola – coordinati dalla pedagoga D.ssa Baffi - collabora nella stesura del progetto didattico con la scuola dell'infanzia di Agliate.

Dall'anno scolastico 2010/2011 con la stesura del progetto educativo si è voluto intensificare ed evidenziare questa collaborazione tra le due scuole con le seguenti iniziative:

- Santa Messa di inizio anno scolastico
- Presentazione dell'Avvento con la presenza di un sacerdote
- Recita di Natale a scuole unificate
- Conclusione della Quaresima con la presenza di un sacerdote
- Giornata dell'Amicizia in primavera

### **INCLUSIVITA'**

Si predispongono delle programmazioni individualizzate all'interno di quella generale in vista del recupero e del potenziamento delle abilità dei singoli bambini nell'ottica di una completa integrazione con il gruppo dei pari. Il personale apposito affianca il bambino diversamente abile nelle varie attività ed esplica funzioni di assistenza e supporto negli altri momenti della giornata, secondo il piano concordato con la famiglia e con gli specialisti che hanno in cura il bambino.



La scuola redige il PAI previsto dalla C.M. n. 8/2013.

Operativamente le modalità di intervento in linee generali risultano essere:

per gli alunni stranieri: favorire attività di conoscenza delle diverse culture, favorire la comunicazione verbale e non. Non potendo garantire un insegnamento religioso diverso dall'indirizzo cattolico proprio della scuola, si assicura, però, il pieno rispetto delle usanze anche religiose di culture diverse.

Per gli alunni diversamente abili: assicurare una figura di sostegno professionale che divenga corresponsabile della sezione, garantire un progetto individualizzato che porti alla piena integrazione del bambino nella classe assecondando i suoi bisogni specifici.

Per gli alunni svantaggiati: individuare lo svantaggio, intervenire in modo individualizzato, supportandosi a figure specializzate esterne, senza però sostituirsi od opporsi alla famiglia, al contrario cercando in essa collaborazione.

# VERIFICHE E VALUTAZIONE

Una valutazione iniziale, intermedia e finale sono necessarie per il nostro lavoro per le sue importanti funzioni:

- prognostica: l'insegnante (e il gruppo docenti), si chiede a che livello si trova il bambino per quanto riguarda i pre-requisiti necessari per l'apprendimento che dobbiamo programmare e come e in che misura riesce ad elaborare stimoli ed informazioni:
- di misurazione : per controllo delle acquisizioni, valutazione dei progressi (**il bambino non viene confrontato ad uno standard ma a sè stesso**), misurazione della situazione del bambino in un dato momento, nella classe o nella scuola;
- diagnostica : l'insegnante (e il gruppo docenti) si chiede come si è prodotto un apprendimento nel bambino, quali tecniche il bambino non ha padronanza e quali sono i processi mentali, emotivi, fisici chiamati in causa.

## **Valutazione della proposta educativa**

- l'osservazione partecipe da parte delle insegnanti
- l'osservazione da parte della D.ssa Pedagogista Baffi M.Teresa
- la scelta del contenuto di osservazione
- verifiche periodiche poste al bambino durante l'unità di apprendimento
- griglie di osservazione
- confronto nel collegio docenti
- colloqui occasionali ed assemblee con le famiglie, l'amministrazione, gli enti locali;
- l'avvio di progetti per la continuità educativa tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, in particolare mediante l'utilizzo di griglie di valutazione.

## **Valutazione del percorso formativo**

per i bambini di 5 anni (che andranno alla scuola elementare);

- attraverso l'utilizzo dello strumento:  
"Pacchetto di segni e disegni"
- Uso dello strumento "Descrittore di percorso", nel quale l'insegnante descrive, riferendosi alle tappe evolutive di Erikson, il percorso vissuto dal bambino nell'anno scolastico di frequenza;
- Compilazione di una griglia per il passaggio dei dati alla scuola elementare (progetto continuità) che nel rispetto della legge sulla PRIVACY (Reg. UE 679/16) **la famiglia potrà visionare prima dell'inoltro alla scuola stessa;**
- Osservazione sistematica delle insegnanti;
- Confronto nel collegio docenti;
- Colloqui individuali con i genitori nei mesi **di novembre e giugno**

## **Valutazione della qualità del servizio attraverso**

- Riunioni semestrali, incontri (anche con esperti) e colloqui personali.
- L'interesse delle famiglie, le opinioni attraverso colloqui ci consentono di valutare la qualità del servizio.
- Questionari di valutazione qualitativa rivolto a tutti i fruitori del servizio.

## **LA DOCUMENTAZIONE**

Quale forma di garanzia della criticità dell'esperienza e della sua traducibilità in termini di cultura pedagogica, utilizziamo :

**Strumenti linguistico-narrativi** quali racconti, relazioni, colloqui, diari, registri;

**Linguaggi grafici** quali disegni, foto, cartelloni;

**Audiovisivi** quali video, cassette;

**Oggetti /prodotti/materiali** tipici dei vari campi d'esperienza.

# **CARTA DEI SERVIZI**

La carta dei servizi ha come fonte di ispirazione fondamentale la Costituzione

Italiana, in particolare gli articoli 3, 30, 33, 34.

La Carta dei servizi socio educativi per la “Sezione primavera” è depositata agli atti della scuola.

Approvato in data

28/12/2021

Il Consiglio di Amministrazione

# ALLEGATI

- PROGETTO EDUCATIVO  
A.S. 2021/2022 "CON TE UN ABBRACCIO SPALANCATO "
- REGOLAMENTO DELLA SCUOLA
- CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2021/2022
- MENU' A.S. 2021/2022